

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
Школьное методическое объединение  
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
(протокол № 4  
от « 25 » 08 2022)

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.  
Хохлова» г. Симферополя  
4 ФИО  
« 25 » 08 2022

**Утверждена**  
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.  
Хохлова» г. Симферополя  
от « 01 » 09 2022г. № 364

**Рабочая программа по русскому языку**  
**Каплиной Тамары Николаевны**  
На основе примерной программы Л.М. Рыбченковой и других  
**8-В класс**  
(базовый уровень, 136 часов, 4 часа в неделю)

2022 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету « Русский язык » для 8-В класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 136 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым
- в соответствии с авторской программой по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын).

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебник Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2017.

– методическое пособие для учителя

Русский язык. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. В 2ч. / А.Н. Рудяков и др. М.: Просвещение, 2021.

– КИМы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Повторение (5ч.)**

Части речи, их грамматические признаки. Причастие. Морфологические признаки причастия. Причастный оборот. Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Правописание производных предлогов. Союзы и союзные слова.

### **Введение – (15ч.)**

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложения в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль.

### **Синтаксис. Пунктуация Культура речи. (12ч.)**

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении.

### **Простое двусоставное предложение (20 ч.)**

Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды. Дополнение и его виды. Обстоятельство и его виды. Обобщение по теме «Двусоставное предложение».

### **Односоставные предложения (16 ч.)**

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.

Безличные предложения. Назывные предложения. Обобщение по теме «Односоставные предложения.»

### **Простое осложненное предложение (19 ч.)**

Понятие о простом осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Обобщение темы «Предложения с однородными членами».

### **Предложения с обособленными членами (19 ч.)**

Обособление определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельство. Обособление дополнений. Обособление уточняющих членов предложения. Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами.»

### **Обращение, вводные конструкции (15 ч.)**

Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Предложения со вставными конструкциями. Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»

### **Способы передачи чужой речи (15 ч.)**

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании. Итоговая контрольная работа «Повторение». Обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи». Повторение изученного материала. Подведение итогов за год.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количе ство часов	Практическая часть				
				Диктант	Словарный диктант	Контрольная работа	Изложение	Сочинение
1	ПОВТОРЕНИЕ	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5					
2	ВВЕДЕНИЕ	Международный день распространения грамотности (08.09)	15				1	
3	СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ	Международный день жестовых языков (23.09)	12	1				
4	ПРОСТОЕ ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Международный день пожилых людей (01.10) Международный день учителя (05.10) День Царскосельского лица (1811г.) (19.10)	20		1		1	1
5	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	День народного единства (04.11) День матери в России (26.11) День Героев Отечества (09.12)	16			1		
6	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	День российской печати (13.01) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) (27.01) День памяти юного героя-антифашиста (08.02)	19	1				1

7	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ	Международный день родного языка (21.02) День воссоединения Крыма и России (18.03)	19		1		1	1
8	ОБРАЩЕНИЕ, ВВОДНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	День культуры (15.04) Международный день памятников и исторических мест (18.04)	15	1				
9	СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Международный день семьи (15.05)	15			1		
<b>Итого:</b>			<b>136</b>	3	2	2	3	3

### Календарно-тематическое планирование, 8-В класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>ПОВТОРЕНИЕ (5 ч.)</b>					
1	Части речи, их грамматические признаки.	1	01.09		
2	Причастие. Морфологические признаки причастия. Причастный оборот.	1	02.09		
3	Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия. Деепричастный оборот.	1	05.09		
4	Правописание производных предлогов.	1	06.09		
5	Союзы и союзные слова.	1	07.09		
<b>ВВЕДЕНИЕ (15 ч.)</b>					
6	Введение. Что такое культура речи.	1	08.09		
7	Введение. Что такое культура речи.	1	12.09		
8	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. (устно)	1	13.09		
9	Текст и его структура.	1	14.09		
10	Средства и способы связи предложений в тексте	1	15.09		
11	Средства и способы связи предложений в тексте	1	19.09		
12	Функциональные разновидности современного русского языка.	1	20.09		

13	Публицистический стиль.	1	21.09		
14	Публицистический стиль.	1	22.09		
15	Научный стиль.	1	26.09		
16	Научный стиль.	1	27.09		
17	Обобщение по теме «Текст. Функциональные стили речи»	1	28.09		
18	Обобщение по теме «Текст. Функциональные стили речи»	1	29.09		
19	<b>Р.Р.</b> Подготовка к изложению.	1	03.10		
20	<b>Р.Р. Контрольное изложение</b> по тексту из журнала "Наука и жизнь".	1	04.10		
<b>СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)</b>					
21	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	1	05.10		
22	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в изложении. Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	1	06.10		
23	Словосочетание, его структура и виды.	1	10.10		
24	Словосочетание, его структура и виды.		11.10		
25	Типы связи слов в словосочетании	1	12.10		
26	Типы связи слов в словосочетании	1	13.10		
27	Типы связи слов в словосочетании	1	17.10		
28	Типы связи слов в словосочетании	1	18.10		

29	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	19.10		
30	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	20.10		
31	Понятие о предложении.	1	24.10		
32	<b>Контрольный диктант №1</b> по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи».	1	25.10		
<b>ПРОСТОЕ ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (20 ч.)</b>					
33	<b>Работа над ошибками.</b> Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1	26.10		
34	Подлежащее и способы его выражения.	1	27.10		
35	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1	07.10		
36	Простое глагольное сказуемое.	1	08.11		
37	Составное глагольное сказуемое.	1	09.11		
38	Составное именное сказуемое. <b>Словарный диктант №1.</b>	1	10.11		
39	<b>Работа над ошибками.</b> Тире между подлежащим и сказуемым	1	14.11		
40	Второстепенные члены, их роль в предложении.	1	15.11		
41	Определение и его виды.	1	16.11		
42	Определение и его виды.	1	17.11		
43	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению.	1	21.11		

44	<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> на морально-этическую тему.	1	22.11		
45	Дополнение и его виды.	1	23.11		
46	Дополнение и его виды.	1	24.11		
47	Обстоятельство и его виды.	1	28.11		
48	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в сочинении. Обстоятельство и его виды.	1	29.11		
49	Обобщение по теме «Двусоставное предложение».	1	30.12		
50	Обобщение по теме «Двусоставное предложение».	1	01.12		
51	<b>Р.Р. Подготовка к изложению.</b>	1	05.12		
52	<b>Р.Р. Контрольное изложение</b> по тексту К.И. Чуковского.	1	06.12		
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 ч.)</b>					
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1	07.12		
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1	08.12		
55	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1	12.12		
56	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в изложении. Определенно-личные предложения.	1	13.12		
57	Определенно-личные предложения.	1	14.12		
58	Неопределенно-личные предложения.	1	15.12		

59	Неопределенно-личные предложения.	1	19.12		
60	Обобщенно-личные предложения.	1	20.12		
61	Обобщенно-личные предложения.	1	21.12		
62	Безличные предложения.	1	22.12		
63	Безличные предложения.	1	26.12		
64	Назывные предложения.	1	27.12		
65	Назывные предложения.	1	28.12		
66	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	29.12		
67	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	09.01		
68	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Односоставные предложения».	1	10.01		
<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (19 ч.)</b>					
69	<b>Работа над ошибками.</b> Понятие о простом осложненном предложении.	1	11.01		
70	Понятие о простом осложненном предложении.	1	12.01		
71	Понятие об однородных членах предложения.	1	16.01		
72	Понятие об однородных членах предложения.	1	17.01		
73	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	1	18.01		
74	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	1	19.01		

75	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	1	23.01		
76	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению.	1	24.01		
77	<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> на морально-этическую тему.	1	25.01		
78	Однородные и неоднородные определения.	1	26.01		
79	Однородные и неоднородные определения.	1	30.01		
80	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	31.01		
81	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	01.02		
82	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в сочинении. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	02.02		
83	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	06.02		
84	Обобщение темы «Предложения с однородными членами»	1	07.02		
85	Обобщение темы «Предложения с однородными членами»	1	08.02		
86	<b>Контрольный диктант №2</b> по теме «Простое осложненное предложение».	1	09.02		
87	<b>Работа над ошибками.</b>	1	13.02		
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (19 ч.)</b>					
88	Обособление определений.	1	14.02		
89	Обособление определений.	1	15.02		

90	Обособление приложений.	1	16.02		
91	Обособление приложений. <b>Словарный диктант №2.</b>	1	20.02		
92	<b>Работа над ошибками.</b> Обособление обстоятельств.	1	21.02		
93	Обособление обстоятельств.	1	22.02		
94	Обособление дополнений.	1	23.02		
95	Обособление дополнений.	1	27.02		
96	<b>Р.Р.</b> Подготовка к сочинению.	1	28.02		
97	<b>Р.Р. Контрольное сочинение</b> на морально-этическую тему.	1	01.03		
98	Обособление уточняющих членов предложения.	1	02.03		
99	Обособление уточняющих членов предложения.	1	06.03		
100	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в сочинении. <b>Р.Р.</b> Презентация проектных работ	1	07.03		
101	<b>Р.Р.</b> Презентация проектных работ	1	09.03		
102	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1	13.03		
103	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1	14.03		
104	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1	15.03		
105	<b>Р.Р.</b> Подготовка к изложению.	1	16.03		

106	<b>Р.Р. Контрольное изложение</b> по тексту «Леса» К.Паустовского.	1	27.03		
<b>ОБРАЩЕНИЕ, ВВОДНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (15 ч.)</b>					
107	Предложения с обращениями.	1	28.03		
108	Предложения с обращениями.	1	29.03		
109	<b>Р.Р. Описание картины.</b>	1	30.03		
110	<b>Работа над ошибками</b> , допущенными в изложении.	1	03.04		
111	Предложения с вводными конструкциями.	1	04.04		
112	Предложения с вводными конструкциями.	1	05.04		
113	Предложения с вводными конструкциями.	1	06.04		
114	Предложения с вводными конструкциями.	1	10.04		
115	Предложения со вставными конструкциями.	1	11.04		
116	Предложения со вставными конструкциями.	1	12.04		
117	Предложения со вставными конструкциями.	1	13.04		
118	Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	17.04		
119	Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	18.04		
120	<b>Контрольный диктант №3</b> по теме «Обращение, вводные	1	19.04		

	конструкции».				
121	<b>Работа над ошибками</b>	1	20.04		
<b>СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ (15 ч.)</b>					
122	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.	1	24.04		
123	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.	1	25.04		
124	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.	1	26.04		
125	<b>Р.Р.</b> Деловые бумаги. Заявление.	1	27.04		
126	Косвенная речь.	1	03.05		
127	Косвенная речь.	1	04.05		
128	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1	08.05		
129	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1	10.05		
130	<b>Итоговая контрольная работа «Повторение».</b>	1	11.05		
131	<b>Работа над ошибками</b>	1	15.05		
132	Обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»	1	16.05		
133	Обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»	1	17.05		
134	Повторение изученного материала.	1	23.05		
135	Повторение изученного материала.	1	24.05		
136	Подведение итогов за год.	1	25.05		

**Лист коррекции**  
**рабочей программы учителя Каплиной Тамары Николаевны, 8-В класс**

[illegible]